



## Aufbau des Training

- Wie ist das Training aufgebaut?
- Die Trainingsstunden sind immer gleich aufgebaut, so dass sich die Kinder auf eine gleich bleibende Struktur einstellen können:
- Übungen zum Ruhig werden /Entspannungsübungen
- Übungen zur verbalen Selbstinstruktion  
Aufgaben zur Förderung der Feinmotorik · Kim-Spiele für alle Sinnesbereiche
- Denk- und Erzählspiele
- Gruppenspiele

## Teilnehmer:

max. 6 Teilnehmer/innen

## Kursangebot

Kurs A – Vorschulkinder

Kurs B – Schulkinder 1. + 2. Klasse

Kurs C – Schulkinder 3. + 4. Klasse

## Kurstermine

Nach Vereinbarung

## Kursort:

Mobiler Einsatzort

## Kursgebühr:

240,00 € (inklusive Material)



## Ingrid Adler

Lerntherapeutin

Tel: +49 (0) 171 - 522 1973

[office@talentina.net](mailto:office@talentina.net)

[www.talentina.net](http://www.talentina.net)

Zertifizierte Trainerin  
des MKT & MVT



## Ziele des Marburger Konzentrationstraining

- Erhöhung der Selbststeuerung und der Selbstständigkeit bei der Aufgabenbearbeitung
- Erhöhung der Motivation durch erfolgreiches Bearbeiten von Aufgaben
- Angemessener Umgang mit Fehlern
- Erhöhung der Selbstakzeptanz
- Positive Veränderung der Interaktion zwischen Schule/Eltern und Kind
- Stärkung der Eltern

## Marburger Konzentrationstraining

### Für wen ist das Marburger Konzentrationstraining?

Dies können Kinder sein,

- die sich wenig zutrauen.
- die sehr viel Zuwendung brauchen
- die Defizite in einem oder mehreren Bereichen haben (Wahrnehmung, Sprache, Konzentration, Motorik, Leistungsmotivation ...).
- die Anzeichen einer beginnenden Aufmerksamkeitsstörung haben.

### Das Marburger Konzentrationstraining

- Versteht sich als Übungsprogramm, das allen Kindern zugute kommen kann.
- ist zusätzlich sinnvoll bei Kindern bei denen die normale Vorbereitung durch das Vorschulprogramm nicht ausreichend erscheint, oder wo einzusätzliches Training sinnvoll wäre.
- kann Kindern helfen die Schwierigkeiten in der Schule und oder bei den Hausaufgaben haben.

Das Training findet in kleinen Gruppen (4-6 Kinder) statt, die so zusammengesetzt sind, dass Kinder einer Altersstufe zusammenarbeiten.

Die Kinder trainieren an sechs Nachmittagen einmal pro Woche jeweils 90 Minuten; zusätzlich finden auch zwei Elternabende statt.

Im MKT lernen die Kinder, wie man am besten mit Herausforderungen umgeht. Es werden verschiedene Bereiche trainiert:

### Entspannung

Entspannung ist eine Voraussetzung für Konzentration. Für viele Kinder ist es sehr schwierig, zur Ruhe zu kommen. Mit Hilfe von Fantasiereisen lernen sie sich hier systematisch zu entspannen.

### Reflexiver Arbeitsstil

Wie finde ich heraus, wie eine Aufgabe geht? Wie gebe ich mir selbst die richtigen Anweisungen zur Lösung? Wie stelle ich fest, dass ich alles richtig gemacht habe? Impulsiv arbeitende Kinder lernen, sich zu bremsen und zu kontrollieren, trödelige Kinder lernen, Schritt für Schritt weiterzuarbeiten.

## Selbstbewusstsein

Viele unserer Trainingskinder erleben im Alltag ständig Misserfolge. Im MKT lernen sie, Probleme selbstständig anzugehen, dass ein Fehler keine Katastrophe ist (man kann ihn ja verbessern) – und dass sie vieles schon ganz gut können. Auf diese Weise wird ihr Selbstbewusstsein gestärkt, und sie sind eher bereit, weiterzulernen.

## Training aller Sinne

Hören, Fühlen, Riechen, Schmecken – wer mit allen Sinnen lernen kann, der lernt mehr. Wahrnehmung und Gedächtnis werden in spielerischen Übungen trainiert, die den Kindern meist sehr viel Spaß machen.

## Motivation

Das Training macht den meisten Kindern Spaß – zum einen, weil sie Erfolgserlebnisse haben, zum anderen, weil sie belohnt werden. Deshalb geben sie sich Mühe und lernen vieles, was sie sonst nicht einmal versucht hätten.

## Elternabend

Beim MKT wird nicht nur mit den Kindern trainiert – auch die Eltern sind mit eingebunden. Bei zwei Elternabenden werden Informationen und Tipps für die Hausaufgaben vermittelt und es können Erfahrungen ausgetauscht werden.